

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Профессионального цикла» (ППССЗ)  
«26» мая 2022 г. протокол № 10  
Председатель методической объединения  
\_\_\_\_\_ С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_

А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	13
3.2. Информационное обеспечение .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ОП.09.Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**– профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;  
– самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		56
	<b>4 курс</b>		
<b>практические работы</b>	14	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		14
	<b>4 курс</b>		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	28	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		28
	<b>4 курс</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		+
	<b>4 курс</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (84 часа)					
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	1-2	Механизм функционирования организации в условия рынка. Понятие и классификация предприятий. Рыночное окружение предприятия: внешняя и внутренняя среда.			
	3-4	Ресурсы и отраслевые особенности организации. Факторы, влияющие на формирование экономического потенциала организации. Правовые основы функционирования предприятия.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Подготовка реферата на тему «Роль лесопромышленного комплекса в регионе».			2	3
Тема 1.2. Организация производства на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	2, 3
	5-6	Производственная структура организации и ее элементы. Основные принципы организации производственного процесса и их технико-экономическая характеристика.			
	7-8	Методы и формы организации производства. Классификация типов производства. Производственная программа и производственная мощность предприятия.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Подготовка докладов на темы: Стратегия организации производства на предприятиях ЦБП; Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.			4	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	



Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	2, 3
	9-10	Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.			
	11-12	Показатели использования основных средств. Нематериальные активы и их амортизация			
	13-14	<b>Практическое занятие № 1</b> Стоимостная оценка основных средств. Расчет амортизационных отчислений.			
	15-16	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет эффективности использования основных средств.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Решение тестовых заданий: классификация и показатели использования основных средств. Амортизация. Нематериальные активы.				
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	2, 3
	17-18	Оборотные средства и их экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств.			
	19-20	Нормирование и норматив оборотных средств. Виды нормативов. Оценка эффективности использования оборотных средств			
	21-22	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет эффективности оборотных средств.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Выполнение индивидуального задания: Расчет структуры оборотных средств на промышленном предприятии.				
<b>Раздел 3. Организация труда и заработной платы в организации</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1. Кадровый потенциал организации	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	2, 3
	23-24	Кадры предприятия, их классификация и структура. Характеристика коэффициентов состояния кадров.			

(предприятия)	25-26	Производительность труда, показатели и методы измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Нормирование труда.		2	2, 3
	27	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет показателей производительности труда		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Подготовить эссе: Проблемы формирования кадрового потенциала организации			2	3
Тема 3.2. Организация оплаты труда персонала	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	2, 3
	28-29	Заработная плата, виды заработной платы. Функции заработной платы. Принципы для эффективной организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда и их классификация. Тарифная система и ее основные элементы.			
	30	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> Подготовить эссе: Новые подходы к формированию систем оплаты труда на промышленных предприятиях				
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b>			<b>26</b>	<b>36</b>	
Тема 4.1. Себестоимость продукции. Цена на продукцию	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2	2, 3
	31-32	Понятие издержек. Себестоимость продукции. Показатели, характеризующие себестоимость продукции. Виды себестоимости.			
	33-34	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.			
	35-36	Ценообразование в рыночной экономике. Сущность и функции цены. Система цен и их классификация.			
	37-38	Методы ценообразования. Ценовая политика на предприятии. Ценовые стратегии.			
	39-40	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет структуры, экономических элементов себестоимости,			

		составление калькуляций себестоимости.			
	41-42	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет элементов цены различными методами.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> Выполнение тестовых заданий: Виды себестоимости продукции. Методы ценообразования.			4	3
Тема 4.2. Оценка эффективности деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	43-44	Виды доходов организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли на предприятии.		2	2, 3
	45-46	Сущность и виды эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Резервы повышения экономической эффективности производства.		2	2, 3
	47-48	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет прибыли и рентабельности по видам продукции.		2	2, 3
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	49-50	Показатели качества продукции. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством на предприятии.		2	2, 3
	51-52	Стандартизация и сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности и методы ее определения.		2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> Подготовка эссе по теме: Управление качеством продукции на предприятии.			2	3
Тема 4.4. Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	53-54	Сущность и этапы планирования. Цели и миссия организации. Виды планирования.		2	2, 3
	55-56	Финансовый план предприятия. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование.		2	2, 3

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9</b> Подготовка реферата на тему «Бизнес-план, его цели и сфера применения»		4	3
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Дополнительные источники

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2019. – 219с.
2. Шеменёва О. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2017. – 296 с.
3. Сетевая версия «Экономика организации» – Саратов: Диполь, 2018.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Информационно-правовой портал «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL:<http://www.consultant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
Усвоенные знания:	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен
Способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии	
Механизмы ценообразования	
Формы оплаты труда	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства	– применяет компьютерные и телекоммуникационные средства; – использует пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов; – проводит обоснованный выбор оборудования для выполнения операций; – грамотно оформляет документацию.	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка тестирования.
ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию оборудования	– знает требования единой системы технологической документации; – читает и выполняет рабочие чертежи; – рассчитывает нормы выработки	Экзамен

	и нормы времени; – знает квалификацию обслуживающего персонала;	
ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины	– приводит обоснование целесообразности выпуска продукции; – применяет нормативно-техническую документацию; – использует информационные профессиональные системы;	
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	– знает производственную структуру предприятия, задачи подразделений; – рассчитывает себестоимость и рентабельность производств; – знает отраслевые структуры и эффективное использование основных фондов; – планирует расстановку кадров в соответствии с компетенциями работников; – определяет плановые задания персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – точно и грамотно оформляет плановую и правовую документацию.	Оценка результатов практической работы.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.  Оценка тестирования.  Экзамен
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	– умеет находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях; – умеет грамотно оформлять отчетную документацию; – осуществляет выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей; – соблюдение норм правового регулирования.	
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	– осуществляет расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – умеет анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения; – демонстрирует навыки ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>– участие в студенческих научных конференциях;</li> <li>– участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>– участие в социально-проектной деятельности</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг,
ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– наличие лидерских качеств</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;



<p>ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу в команде;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>– составление резюме;</li> <li>– посещение дополнительных занятий;</li> <li>– освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>– обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>– уровень профессиональной зрелости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача экзаменов</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области комплексной переработки древесины;</li> <li>– использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> </ul>

